

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Plataformas de gestão da aprendizagem (e.g. Teams, Classroom, Moodle)

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

141- Formação de professores e formadores

146 - Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

ISTEC Porto

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Pedro Garrido – Mestrado em engenharia eletrotécnica e de computadores - FEUP

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Online

5. FUNDAMENTAÇÃO

(enquadrar a formação por meio de uma breve sinopse)

O uso de LMS é fundamentado por uma combinação de teorias educacionais, inovações tecnológicas, práticas pedagógicas eficazes, necessidades organizacionais e considerações económicas e ambientais. Ele não apenas otimiza a gestão e a entrega de conteúdos educacionais, mas também promove uma experiência de aprendizagem mais personalizada, acessível e eficaz. Com base nesses pilares, os LMS são ferramentas poderosas para transformar a educação, seja em ambientes académicos ou colaborativos.

6. PÚBLICO-ALVO

(identificar o perfil dos destinatários)

Professores de todas as áreas de educação e formação

7. Nº FORMANDAS/OS

(indicar o número máximo de formandos)

20

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

(descrever as regras de atuação, em caso de eventual desistência da/o formanda/o)

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Compreender as características do LMS
2. Adquirir conhecimentos de diversas ferramentas utilizadas em diferentes LMS
3. Aplicar esses conhecimentos na gestão da aprendizagem usando: TEAMS, CLASSROOM e Moodle

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(plano geral da formação, detalhado)

Módulos	Conteúdos
1	Google Classroom

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Plataformas de gestão da aprendizagem (e.g. Teams, Classroom, Moodle)

2	Moodle
3	MS Teams

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

(identificar o espaço adequado para a formação – e.g. sala de aula, laboratório de informática – e, um a um, os recursos pedagógicos não habituais numa sala de aula – mesas cadeiras, projetor e acesso à internet)
Computador com acesso à plataforma Zoom

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Online na plataforma Zoom/ síncrona

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

(especificar metodologia(s), designadamente se é expositiva, ou se tem por base um problema/projeto, ou se envolve o *flipped classroom*, etc.)

Expositiva com prática demonstrativa, onde serão implementados exemplos concretos nos diferentes LMS

14. DURAÇÃO

4 horas

15. Nº DE SESSÕES

2 sessões de 2h cada

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	17/03/2025	17:30 – 19:30
2 e 3	24/03/2025	17:30 – 19:30

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	4h
Tempo de contacto em autonomia [h]	
Tempo de contacto total [h]	
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

(especificar a metodologia de avaliação e critérios para aprovação)

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Plataformas de gestão da aprendizagem (e.g. Teams, Classroom, Moodle)

Para efeito de certificação os participantes devem assistir a 80% do nº total de horas da formação

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

(enumerar até cinco referências bibliográficas recomendadas)

<https://support.google.com/edu/classroom>
https://docs.moodle.org/405/en/Main_page
<https://support.microsoft.com/pt-pt/teams>